



**FUNDACIÓN COLEGIO CLARA CASAS MORALES
INFORME DE GESTIÓN 2019**



COLEGIO CLARA CASAS MORALES

1. INFORME DE GESTIÓN

1.1 Aspectos Académicos:

- El proyecto innovador en el 2019 fue el “EXPRESSIVE LEARNING PROGRAM” cuyo objetivo es el desarrollo de habilidades blandas , autonomía y orientación vocacional mediante talleres experienciales que se realizaron los lunes y viernes en las tardes (1:30 p-m a 2:50 p.m.) en los cuales se inscribieron las alumnas según sus intereses. Se ofrecieron talleres de música, baile, fotografía, escritura, taller de sombras, teatro, arte matemático, el humor y la comedia, cortometraje, yoga, aprender jugando, aprender cantando, origami, etc.. que se rotaban mensualmente.
- Como parte del ELP, las tardes de los miércoles se dedicaron a actividades deportivas en las que todas las alumnas debían escoger un deporte entre varias opciones. Fue muy importante esta



actividad pues se aumentó la participación en encuentros inter colegiados y se estimuló el entusiasmo por los deportes.

- Adicionalmente se realizaron 3 Diplomados en alianza con las universidades. En estos programas opcionales, participaron 41 alumnas. Al finalizar el año las universidades les entregaron sus correspondientes certificados en la ceremonia de clausura. Los temas de los diplomados fueron:
La Salle College: caracterización, vestuario y maquillaje artístico
- Universidad del Rosario: marketing para proyectos culturales
- El Cesa: gerencia y administración de proyectos culturales.
- Tanto los talleres como los diplomados se unían en un proyecto final que fue un "Show Musical" realizado en el Centro Cultural del Gimnasio Moderno el 12 de noviembre, en el que participaron todas las alumnas desde sus diferentes habilidades.
- Al evaluar los resultados mediante encuestas, las alumnas, en un porcentaje alto, afirman haber descubierto habilidades e intereses que las ayudan a definir su vocación.

Inglés y Tecnología

- Se continuó con el uso de plataformas virtuales y textos que incluyen TIC, en las áreas de Ciencias, Inglés y Español.
- Se contactó al instituto de enseñanza de Inglés "Smart" para que dictara las clases de inglés del bachillerato (8º, 9º, 10º y 11º). Un profesor del instituto asumió las clases. Al final se evaluó la experiencia y se tomó la decisión de no continuar con ellos y volver al esquema de tener un profesor de planta que se identifique con los principios y valores del colegio.
- Continuamos con los programas implementados para reforzar el aprendizaje del inglés:
 - Programa de integración en Canadá con la empresa *Study Union* se realizó en el primer semestre y participaron 2 alumnas.
 - Proyecto de Inglés en primaria con Ma. Elvira Montejo.

Capacitación Docente:

- Al inicio del año 2019, durante la semana de inducción del profesorado, se desarrollaron talleres de capacitación orientados al programa ELP y estos se continuaron desarrollando mensualmente un miércoles en la tarde. Se trataron temas relacionados con el aprendizaje a través de proyectos, motivación, desarrollo del pensamiento autónomo, desarrollo de competencias blandas, evaluación. A continuación se relaciona el cuadro de capacitaciones:

AÑO	CAPACITACIÓN	FECHA	LUGAR	ASISTENTES	# PERSONAS	PROCESOS	DICTADA POR
2019	"QUE LLUEVA ES CULPA NUESTRA" LOCUS DE CONTROL INTERNO	Ene	COLEGIO	TODOS EL PROFESORADO	25	DIRECTIVOS-ELP	Ángela Gómez
	EDUCACIÓN EXPERIENCIAL	23-ene	COLEGIO	TODAS EL PROFESORADO	25	ACADÉMICOS ELP	Ximena López
	TRANSFORMACIÓN CONSCIENTE	24-ene	COLEGIO	TODAS EL PROFESORADO	25	ACADÉMICOS ELP	Michel Vanhissenoven



CONSEJO DE FUNDADORES
FUNDACIÓN COLEGIO CLARA CASAS MORALES
Informe de Labores

¿NORMAS O ACUERDOS?	25-ene	COLEGIO	TODAS TODO EL PROFESORADO	24	CONVIVENCIA - ELP	Michel Van Hissenhoven
FAMILIARIDAD IMPECABLE	23-feb	COLEGIO	TODOS TODO EL PROFESORADO	20	DIRECTIVOS- ELP	Michel Van Hissenhoven
HABILIDADES ÀRA FORTALECER EL EMPRENDIMIENTO	23-feb	COLEGIO	TODO EL PROFESORADO	24	ACADÉMICOS ELP	Claudia Borbón. Sonia Mendieta y Daniel López
PROCESOS DE EVALUACIÓN	27-feb	COLEGIO	TODO EL PROFESORADO	24	ACADÉMICOS ELP	Michel Van Hissenhoven
DEL CONTROL UNILATERAL A LA LIBERTAD RESPONSABLE	20-mar	COLEGIO	TODO EL PROFESORADO ODOS	24	CONVIVENCIA - ELP	Michel Van Hissenhoven
ACTUALIZACIÓN CHARACTER COUNTS	12,13, 14-mar	MARYMOUNT	STELLA , M. ANGÉLICA S., M. I MONTOYA	3	CONVIVENCIA	Marymount
LABORATORIO DE LECTURA CRÍTICA	8-may	COLEGIO	A. ESPAÑOL		ACADÉMICOS	Andrés Galeano
ENCUENTRO DE EDUCACIÓN	28-mar	CAOBOS	Mónica Mariño, M. E. Aparicio, Ximena	3	ACADÉMICOS	Varios
PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	17 A 21 JUN	LOS NOGALES	XIMENA GRAJALES, STELLA CARRIONI, VICKY FRANCO, AMANDA CORREDOR, DERIKA BAUTISTA, LILIANA MEDINA, PAULA VANEGAS	7	ACADÉMICOS	Varios
SOCIALIZACIÓN " PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS"	21-ago	COLEGIO	TODO EL PROFESORADO	15	ACADÉMICOS	XIMENA, STELLA, VICKY, AMANDA, DERIKA, LILIANA,



						PAULA
CONGRESO NACIONAL DE ESTUPEFACIENTES		INSTITUTO COL DE INVESTIGACIÓN	MARCELA	1	CONVIVENCIA	

- Los profesores tuvieron una capacitaciones con CEINFES en “Evaluación por Competencias”
- Además se ofrecieron varias conferencias virtuales con RED PAPAZ.

Simulacros Pruebas Saber:

Con el propósito de seguir mejorando en los resultados de las pruebas de estado, continuamos trabajando con CEINFES en la realización de simulacros en todos los cursos. Se aplicaron 2 simulacros de la prueba Saber y uno de Lectura Crítica para 11º y 10º ; 2 simulacros Saber para 3º, 5º y 9º y dos de pruebas Pensar con 1º, 2º, 4º, 6º, 7º, 8º . Se realizó una sesión de capacitación con profesores para utilizar la retroalimentación que ellos brindan en la implementación de estrategias de clase que fortalecen el trabajo en competencias y componentes de las pruebas.

Resultados Pruebas de Estado:

- Se realizó el “Día E” el 24 de octubre, con el equipo de profesores. En esta oportunidad el trabajo se enfocó en temas de evaluación y reflexión sobre El ISCE del colegio en los años anteriores pues en el 2018 no se aplicaron pruebas saber en 3, 5º y 9º. Con los padres no se pudo hacer, pues coincidió con los paros y movilizaciones que hubo en Bogotá.
- Las alumnas de 11º presentaron su examen de Estado 2019, y realizaron su proceso de inscripciones en las universidades con éxito. Se graduaron 26 alumnas. Es importante anotar que mejoró su desempeño con respecto al año anterior. El promedio fue de 317, en 2018 había sido 297 y en 2017 de 304.
- Este año tampoco se aplicaron pruebas Saber en 3º, 5º y 9º por decisión del Ministerio.
- Reprobaron el año dos alumnas, una de 7º y otra de 6º grado, lo que corresponde al 1,1%. Ninguna repitió año en el colegio.

Actividades Artísticas, Culturales y Deportivas:

A continuación se mencionan algunas de las más destacadas en el año 2018:

- Se organizó el **programa “Destino Colombia, Una experiencia para Aprender”** con la empresa Zambo. La expedición se realizó al Amazonas entre el 15 y 18 de septiembre. Participaron 16 niñas de 7º a 10º. Fueron acompañadas por 2 profesoras del colegio: Luz Victoria Franco y Pamela Ocampo. Se había propuesto otra expedición para los cursos desde 3º a 6º, a Villa de Leyva, pero no se reunió el número de participantes requerido. Las alumnas que no asistieron a la excursión, visitaron a lo largo de un día, la granja El Bosque en Subachoque, siendo una excelente experiencia para todas. El resto de la semana tuvieron sus clases normales.
- **El Coro** del colegio, dirigido por María Zarina Londoño, fue invitado a varios eventos y cada vez es más solicitado para acompañar diferentes ceremonias.
- Participación en **Olimpiadas de Matemáticas** organizadas por el Colegio San Viator. Estas se hicieron de forma virtual.



- **Concursos de Barras:** los dos equipos, el infantil y el de grandes fueron invitados a presentarse en diferentes eventos a lo largo de año, Estuvieron en el Gimnasio Campestre, Gimnasio Moderno, Gimnasio Femenino, San Carlos y otros.

Seguimos realizando actividades que son tradición en el Colegio:

- **Confirmaciones:** Las alumnas de 10º se prepararon y recibieron el sacramento de la Confirmación con María Helena Ospina, igualmente las alumnas de 3º grado se prepararon y realizaron su **Primera Comunión** dirigidas por la profesora Alejandra Zamora.
- **Día de Religión,** como en años anteriores se realizó el miércoles anterior al inicio de la Semana Santa. También se celebraron, como es habitual, el **Mes de Mayo** y el **Día de la Madre y del Educador.**
- **Servicio Social y VACS:** La alumnas de 10º prestaron su Servicio Social en Promoción Humana y un grupo de alumnas vinculadas a VACS trabajaron en este proyecto con mucho entusiasmo.

1.2 Aspectos de Formación y Convivencia:

- El “Manual de Convivencia” revisado con la asesoría del abogado Andrés Vélez, entró en vigencia y se trabajó durante el año en la aplicación rigurosa de los protocolos de atención y seguimiento que tienen un enfoque pedagógico.
- El Comité de Convivencia se estructuró y realizó sus reuniones mensuales con participación de un representante de los padres de familia y la personera de los estudiantes. En estas reuniones se trabajó en temas de prevención y en el análisis de consecuencias pedagógicas para las diferentes situaciones. Resaltando que no se registraron durante el año faltas graves.
- Se implementó la utilización de un formato para la atención de sugerencias, quejas y reclamos y se le hizo el correspondiente seguimiento.
- Programa “Tus Valores Cuentan”:
Se implementó el tercer nivel del Programa de *Character Counts*. El equipo conformado por las profesoras que se han venido capacitando, continuó su trabajo de divulgación e implementación con el profesorado y las alumnas. Se siguió trabajando por “Casas” con cada uno de los 6 pilares. Cada “Casa” está integrada por alumnas de diferentes cursos, profesores y personas de administración y servicios generales. A lo largo del año se organizaron diferentes actividades con una metodología experiencial y se trabajaron los valores en dirección de grupo.
- RED PAPA: Continuamos vinculados a Red PaPaz, se ofrecieron varias conferencias presenciales y virtuales a las que fueron invitados los padres de familia. La participación de nuestra comunidad aumentó con respecto al año anterior, pero aún se tiene que lograr una mayor participación.
- Conferencias por niveles: El departamento de Convivencia también organizó charlas sobre temas puntuales para padres y alumnas en el colegio. La asistencia de los padres ha ido aumentando.
- Como parte del programa de socio afectividad se realizaron talleres por cursos para alumnas y padres en el salón de la Fundación San Pablo, titulados “La belleza que salvará el mundo” parte del programa “Un amor diferente” liderado por María Claudia Durán de Cortés y su hija, María Andrea Cortés Durán.
- Convivencias: Todos los cursos a partir de 4º de primaria, asistieron a convivencias con “Vívela” en la Fundación Santa Cruz.

1.3 Programa de Calidad:



El equipo de calidad , liderado por María Angélica Samper, continuó trabajando en las diferentes áreas de mejora y en el mes de noviembre recibió la visita de los evaluadores de la Fundación Colombia Excelente, cuyo resultado fue muy satisfactorio pues se alcanzó el nivel esperado de “Dos estrellas +”, con el cual obtuvimos la certificación por tres años más. Al finalizar el año 2020 habrá una visita de seguimiento por parte de Colombia Excelente para orientar al colegio en la continuación de su proceso de certificación buscando el nivel tres estrellas.

1.4 Aspectos Económicos:

Situación económica y administrativa

- **Entorno macroeconómico:**

Debido al impacto de los conflictos comerciales, el crecimiento del Producto Interno Bruto Mundial, cayó al 2.3%, el crecimiento más bajo en una década.

El Departamento de Estudios Económicos de la ONU, apunta a un crecimiento del 2.5% en el 2020. En un escenario negativo se estima un crecimiento global del 1.8%.

Tanto a nivel internacional como a nivel nacional hay un alto nivel de incertidumbre asociado con las elecciones presidenciales en EEUU y a las políticas de relaciones con China, Europa y el Medio Oriente; el bajo crecimiento de la demanda externa que repercute en el precio del petróleo y recientemente el impacto que pueda tener el coronavirus en el mundo.

El Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional proyectan una desaceleración de las principales economías del mundo: China, Estados Unidos y Japón.

Colombia durante año 2019 tuvo un desempeño económico positivo, destacándose el crecimiento del consumo y de la inversión. El incremento del salario mínimo en términos reales y una mejora en el nivel de confianza del consumidor impulsaron el consumo. Las bajas tasas de interés y la reducción de impuestos indirectos a la adquisición de bienes de capital incentivaron la inversión doméstica y la inversión extranjera en el país.

Colombia fue la economía que registró mayor crecimiento en Latinoamérica, un 3,3%. Vale destacar el comportamiento de la Inversión Extranjera Directa creciendo por encima del 25%.

Tanto el Fondo Monetario Internacional como el Secretario General de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) hablan del excelente desempeño de la economía colombiana. “De las economías grandes de la región, Colombia es la economía que más crece y lo hace en un contexto de gran estabilidad macroeconómica” Alejandro Werner (FMI). “Es alentador comprobar que el desempeño económico de Colombia se sitúa por encima del promedio de la Ocede. Proyectamos una sólida expansión del PIB colombiano, que pasará del 2.6% registrado en 2018 al 3.4% en el 2019 y al 3,5% en el 2020, situándose entre los niveles más altos de la región.” Angel Gurria (Ocede).

Para el 2020 se estima que todos los sectores de la economía presentarán tasas de crecimiento positivas. Se proyecta un crecimiento positivo del sector de la construcción de edificaciones, luego de tres años de decrecimientos. Se espera que continúe el crecimiento en el consumo de los hogares impulsado por las bajas tasas de interés y el control de la inflación. Se espera continuar con un crecimiento de la economía similar al 2019.

La dinámica de las obras civiles asociadas a: las vías de la 4 generación de carreteras, la construcción de infraestructura relacionada con la generación de energía, y las obras del metro y Transmilenio en Bogotá, harán que el crecimiento de este sector alcance los 2 dígitos.

Fuente; Informe anual 2020, Colombia con fuerza propia Davivienda, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales ONU, Revista Dinero.



- **Evolución de la población en edad escolar**

De acuerdo con las proyecciones de población del DANE y la Secretaría Distrital de Planeación, la población en edad escolar (PEE) de Bogotá D.C. presentó una disminución constante durante el período 2014-2017, con un leve incremento en el 2018. Se pasó de una población de 1.699.612 en el año 2.014 a una población de 1.694.443 en el 2017 y 1.695.608 en el 2018.

De acuerdo al Registro de Información estadística SEC y Censo C600-DANE la evolución de la matrícula no oficial en Prescolar en Bogotá pasó de 98.277 en el 2014 a 80.625 en el 2.018. Durante el período 2014-2018 la matrícula no oficial se redujo un 1.9% en promedio anual.

Situación económica y administrativa de la Fundación:

- **Estado de la situación financiera:**

- . Al cierre del ejercicio, los activos de la Fundación crecieron un 2%, al pasar de \$ 6,490.1 millones a \$ 6.631.7 millones. La propiedad planta y equipo ascienden a \$ 5.248.9 millones lo que representa un 79.1%.
- . Los pasivos pasaron de \$ 234.4 millones en el año 2018 a \$ 255.8 millones en el año 2019, esta variación obedeció al incremento en el valor de las matrículas recibidas para el año 2020, \$ 202.6 millones.
- . El patrimonio creció en \$ 120 millones y asciende al cierre del ejercicio de 2019 a la suma de \$ 6.375,9 millones.
- . Durante el año 2019 los ingresos operacionales ascendieron a \$ 2.149.2 millones. El incremento de \$ 93,9 millones representa un crecimiento del 5%.
- . Se destaca el comportamiento del rubro "Otros servicios educativos" con un crecimiento de \$ 24,6 millones lo que representa un 56% frente a los ingresos por este concepto del año 2018. En este rubro se reflejan los ingresos por concepto de los Diplomados que fue una iniciativa que se implementó con las Universidades del CESA, Rosario y La Salle College, la cual se detalló en el informe académico.
- . Los gastos de personal crecieron un 6 %, lo que representa \$ 72,7 millones. El incremento obedeció a la contratación del personal necesario para los nuevos programas académicos.
- . Los gastos generales se vieron afectados principalmente por el costo de los diplomados, el impuesto por valorización y la provisión de cartera, los cuales sumaron \$ 122.6 millones. Buscando mayor eficiencia en el gasto, se logró reducir algunos gastos tales como: servicios y mantenimiento y reparaciones. Los gastos generales crecieron en 118.3 millones lo que representa un 20%.
- . La utilidad operacional disminuyó de \$ 216,1 millones a 119 millones.
- . Los ingresos no operacionales crecieron un 15% y están representados principalmente en los intereses recibidos por las inversiones de liquidez.
- . La ganancia del año fue de \$ 155,5 millones.
- . Los excedentes de tesorería se invierten en Fondos de Inversión Colectiva y Títulos de Renta fija con calificación AAA a través de Valores Bancolombia y Corredores Davivienda.
- . Se continuaron cancelando oportunamente los pagos a proveedores y acreedores, los pasivos por impuestos y los pasivos por los beneficios a empleados.
- . Al cierre del balance se cumplieron todas las obligaciones con la DIAN.
- . Se cancelaron oportunamente los aportes a la seguridad social de los empleados.
- . En cuanto a la ejecución de excedentes, las principales inversiones efectuadas fueron:



- . Se continuó con la mejora de la infraestructura tecnológica, comprando computadores y televisores.
- . Se contrató una consultoría en marketing digital y se iniciaron las campañas online para posicionar la propuesta de valor.
- . Se adecuaron las instalaciones para el programa ELP.
- . Se capacitaron docentes y la comunidad educativa en diferentes Talleres y Conferencias buscando la actualización permanente del talento humano.
- . En nombre de las directivas agradecemos a todas las personas que han contribuido al buen desempeño de la gestión; sin su colaboración hubiera sido imposible sacar adelante todas las iniciativas.

- **Cumplimiento de Obligaciones con los entes de control.**

El 29 de Marzo de 2019 se remitió a la Secretaría de Educación la información solicitada en la Circular Financiera Externa 2018. El 17 de Abril la Secretaría solicitó información adicional, hizo algunas recomendaciones. El 10 de mayo se dio respuesta a estos requerimientos. Con fecha julio 30 de 2019 la Secretaría dio su aprobación y actualizó la personería jurídica. Las observaciones sobre el libro de actas y las notas contables fueron subsanadas.

Se presentó la solicitud de permanencia al Régimen Tributario Especial, y continuamos en éste régimen.

- **Cumplimiento de normas de propiedad intelectual y derechos de autor:**

En cumplimiento del artículo 47 de la Ley 222 de 1.995, modificada con la Ley 603 del 27 de Julio del 2.000, nos permitimos informar el estado de cumplimientos de normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la Fundación.

En cumplimiento del Artículo 1 de la Ley 603 de Julio 27 del 2.000 garantizamos ante los terceros y autoridades que los productos protegidos por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados en forma legal, es decir con el cumplimiento de las normas respectivas y con las debidas autorizaciones; como también en el caso específico del software acorde con la licencia de uso de cada programa.

- **Informe del SGSST 2019**

Durante el año 2.019 se trabajó en el cumplimiento de los Estándares Mínimos para empresas de 11 a 50 trabajadores clasificadas con riesgo I, II, o III de acuerdo a la Resolución 0312 de 2.019. Se realizó la autoevaluación de los 21 Estándares Mínimos que arrojó un cumplimiento del 92,8% y un Plan de Mejoramiento de 5 actividades a ejecutarse durante el año 2.020. Con base en ella se realizará el Plan Anual de Trabajo. Dicha autoevaluación se envió a la ARL Colmena en diciembre del 2.019.

- **Acontecimientos importantes posteriores al cierre.**

Después de un trabajo continuo 2019 el colegio fue evaluado por la organización Colombia Excelente, y obtuvo la certificación de calidad en el nivel Comprometido con la Excelencia “Dos Estrellas” C2E +200 con una puntuación en el rango superior.

La ceremonia de entrega de la certificación se llevará a cabo el próximo 19 de marzo de 2020.



- **Evolución previsible de la entidad.**

De acuerdo con los lineamientos de la Planeación Estratégica se trabajará en el desarrollo sostenible de la institución, en ofrecer un currículo diversificado que respete intereses y ritmos de aprendizaje y en posicionar en el mercado la oferta de valor del Colegio.

En la evaluación se hicieron evidentes: la claridad de la institución frente a sus propósitos estratégicos; la coherencia en los planes operativos para cada una de las áreas del Colegio y la identificación de necesidades y expectativas de los grupos de interés. Este proceso de aprendizaje redundará en beneficios para la institución.

Mo. Clara Muñoz

MARIA CLARA MUÑOZ APARICIO
Representante Legal

